

СОГЛАСОВАНЫ  
с профсоюзным комитетом  
РТ ГБОУ «Средняя общеобразова-  
вательная школа  
с углубленным изучением  
отдельных предметов

в г. Худжанд имени А.П. Чехова»

Председатель профсоюзного ко-  
митета

*В.В. Фобозидов*  
«29» августа 2022 г.

Обсуждены и приняты на заседа-  
нии педагогического совета РТ  
ГБОУ «Средняя общеобразова-  
тельная школа  
с углубленным изучением от-  
дельных предметов

в г. Худжанд имени А.П. Чехова»

протокол № 1

от «29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор РТ ГБОУ «Средняя  
образовательная школа с  
углубленным изучением отдель-  
ных предметов в г. Худжанд име-  
ни А.П. Чехова»

*М.Дж. Ходжаева*  
«29» августа 2022 г.



## ПРАВИЛА

### внутреннего распорядка для обучающихся в РТ ГБОУ «Средняя общеобразова- вательная школа с углублённым изучением отдельных предметов в г. Худжанд имени А.П. Чехова»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящие правила внутреннего распорядка учащихся (далее, Правила) разработа-  
нны и приняты для определения правового положения участников отношений в  
сфере образования в соответствии с требованиями ст. 30 п. 2 Федерального закона от  
29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», на основании мето-  
дических рекомендаций «Об использовании устройств мобильной связи в общеобра-  
зовательных организациях», утвержденных Федеральной службой по надзору в сфере  
защиты прав потребителей и благополучия человека от 14.08.2019 № МР 2.4.0150-19 и  
Федеральной службой по надзору в сфере образования от 14.08.2019 № 01-230/13-01  
(письмо Департамента образования от 03.09.2019 № 12-01-02/1072), уставом Россий-  
ско-таджикского государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предме-  
тов в г. Худжанд имени А.П. Чехова» (далее, Учреждение).

1.2. Правила утверждаются с целью организации образовательной, воспитательной  
деятельности в Учреждении, дальнейшего улучшения качества обучения, укрепления  
дисциплины, а также защиты прав и законных интересов учащихся.

1.3. Правила устанавливают учебный распорядок для учащихся, определяют ос-  
новные нормы и правила поведения в здании, на территории Учреждения, а также на  
всех внеучебных мероприятиях.

1.4. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого  
достоинства учащихся, педагогических и иных работников. Применение физического  
и (или) психического насилия по отношению к учащимся не допускается.

1.5. Правила распространяются на всех учащихся.

#### 2. Режим занятий

2.1. Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соот-  
ветствии с образовательными программами и расписанием занятий, утвержденным  
директором.

2.2. Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке с обязатель-  
ным изучением таджикского языка.

2.3. Занятия начинаются в 8.00.

#### 2.4. Режим занятий обучающихся 1-х классов:

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся в условиях 5-ти дневной учебной недели;
- в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 в 1-х классах применяется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут каждый;
- ноябрь, декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый;

Расписание звонков для 1 классов:

- *сентябрь- декабрь:*

1 урок: 8.00-8.35, перемена 10 минут;

2 урок: 8.45-9.20, перемена 20 минут;

динамический час: 9.20-10.00;

3 урок: 10.00-10.35;

- *январь-май*

1 урок: 8.00-8.40, перемена 10 минут;

2 урок: 8.50- 9.30, перемена 20 минут;

3 урок: 9.50 – 10.30, перемена 20 минут;

4 урок: 10.50-11.30, перемена 10 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- в середине третьей четверти, при четвертном режиме обучения, предоставляются дополнительные недельные каникулы. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

#### 2.5. Режим занятий обучающихся 2-11 классов:

- учебные занятия проводятся в условиях 6-ти дневной учебной недели;
- продолжительность урока во 2-11 классах- 45 минут;
- образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов:

- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут.

Для организации питания обучающихся в режиме учебных занятий предусматривается перемена, после четвертого урока, продолжительностью 20 минут.

Расписание звонков для 2-11 классов:

1 урок: 8.00-8.45, перемена 10 минут;

2 урок: 8.55- 9.40, перемена 15 минут;

3 урок: 9.55 – 10.40, перемена 15 минут;

4 урок: 10.55-11.40, перемена 20 минут;

5 урок: 12.00- 12.45, перемена 10 минут;

6 урок: 12.55-13.40, перемена 10 минут;

7 урок: 13.50-14.35.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

## 2.6 Режим внеурочной деятельности

Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием работы занятий внеурочной деятельности, в том числе кружков, секций, иных занятий дополнительного образования, детских общественных объединений, утвержденным директором.

Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с тематическим планированием и планом воспитательной работы. Выход за пределы Учреждения разрешается только после издания соответствующего приказа директора. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при проведении подобных мероприятий несет педагогический работник, назначенный приказом директора.

При проведении внеурочных занятий организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности.

## 3. Права учащихся

Учащиеся имеют право:

3.1. Выбирать формы получения образования (в организации, осуществляющей образовательную деятельность или вне организации, осуществляющую образовательную деятельность (семейное образование и самообразование) и формы обучения (очная, очно-заочная, заочная) после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет.

3.2. На предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

3.3. На обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном нормативными локальными актами.

3.4. Выбор факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Учреждением, после получения основного общего образования.

3.5. Освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Учреждении, в установленном порядке.

3.6. Зачет результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, проводится в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом Учреждения.

3.7. На каникулы – плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации и календарным учебным графиком.

3.8. На уважение своего человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

3.9. На ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом Учреждения, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свиде-

тельством о государственной аккредитации, с учебной документацией. Другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в общеобразовательном Учреждении.

3.10. На обжалование актов общеобразовательного Учреждения в установленном законодательством порядке.

3.11. На свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

3.12. Защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред здоровью, нравственному и духовному развитию.

3.13. Благоприятную окружающую среду, которая не наносит вреда здоровью и не ухудшает самочувствие.

3.14. Развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

3.15. Посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Учреждении и не предусмотрены учебным планом и планом воспитательной работы.

3.16. Участие в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, и общественно-полезном труде осуществляемые Учреждением под руководством педагогов.

3.17. Получение знаний, приобретение навыков и умений, соответствующих современному уровню развития науки, техники, технологий и культуры.

3.18. Бесплатную публикацию своих работ в изданиях Учреждения.

3.19. Профессиональную ориентацию.

3.20. Бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, научной и производственной базой учреждения.

3.21. На пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры, спортивными объектами Учреждения.

3.22. Получение социально-педагогической и психологической помощи.

3.23. Поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в соответствии с п. 7.1 настоящих Правил.

3.24. Совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана.

3.25. Участие в управлении Учреждения в порядке, установленном уставом.

3.26. Обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.27. Создание общественных объединений в порядке, установленном законодательством Республики Таджикистан (за исключением детских общественных объединений, учреждаемых либо создаваемых политическими партиями, детских религиозных организаций).

#### 4. Обязанности и ответственность учащихся

##### 4.1. Учащиеся обязаны:

4.1.1. Добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

4.1.2. Соблюдать устав Учреждения, решения органов управления, настоящие Правила, и иные локальные нормативные акты Учреждения.

4.1.3. Соблюдать требования охраны труда, правил пожарной безопасности, иные требования безопасности образовательного процесса.

4.1.4. Выполнять законные требования и распоряжения администрации, педагогов и работников, сотрудников охраны Учреждения.

4.1.5. Заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию.

4.1.7. Уважать честь и достоинство других учащихся и работников Учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися.

4.1.8. Бережно относиться к имуществу Учреждения.

4.1.9. Следить за своим внешним видом, выполнять установленные Учреждением требования к одежде, находиться в Учреждении только в сменной обуви, иметь опрятный и ухоженный внешний вид. На учебных занятиях (кроме занятий, требующих специальной формы одежды) присутствовать только в одежде, установленной локальным нормативным актом Учреждения. На учебных занятиях, требующих специальной формы одежды (физкультура, труд и т.п.) присутствовать только в специальной одежде и обуви.

4.1.10. Ликвидировать академическую задолженность в сроки, определяемые Учреждением.

4.1.11. Немедленно информировать педагогического работника, ответственного за осуществление мероприятия, о каждом несчастном случае, произошедшем с ними или очевидцами которого они стали.

4.1.12. Соблюдать режим организации образовательного процесса, принятый в Учреждении.

4.1.13. Не употреблять спиртные напитки (в том числе пива), наркотических средств, психотропных веществ, табачных изделий (в том числе наса) и сильнодействующих веществ.

4.1.14. Не осуществлять действия, влекущие за собой нарушение прав других граждан на благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану их здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака.

4.1.15. Своевременно проходить все необходимые медицинские осмотры.

4.1.16. Не использовать устройства мобильной связи в Учреждении.

4.1.17. За неисполнение или нарушение требований устава, настоящих Правил и иных локальных актов Учреждения по вопросам организации и осуществления обра-

звательной деятельности к учащимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания в порядке, предусмотренном действующим законодательством.

## **5. Правила поведения в Учреждении и на уроках**

5.1. Учащиеся должны соблюдать правила поведения в Учреждении:

5.1.1. Проявлять уважение к старшим, заботиться о младших.

5.1.2. Уступать дорогу педагогам, мальчики – пропускать вперед девочек, старшие – пропускать вперед младших.

5.1.3. Соблюдать вежливые формы общения с окружающими.

5.1.4. Не допускать откровенную демонстрацию личных отношений.

5.2. Во время уроков учащиеся должны:

5.2.1. Использовать урочное время только для учебных целей.

5.2.2. Входить в класс со звонком. Опоздание на урок без уважительной причины не допускается. В случае опоздания на урок учащиеся должны постучаться в дверь кабинета, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.

5.2.3. Перед началом урока учащиеся должны подготовить свое рабочее место и все необходимое для работы в классе.

5.2.4. Учащиеся занимают свои места в кабинете по указанию классного руководителя или учителя по предмету, который учитывает при размещении детей их физические и психологические особенности.

5.2.5. При входе в класс учителя, учащиеся встают в знак приветствия и присаживаются только после того, как педагог ответит на приветствие и разрешит сесть.

5.2.6. Во время урока нельзя шуметь, самовольно вставать с места, отвлекать и отвлекаться самому посторонними разговорами, играми и другими не относящимися к уроку делами.

5.2.7. Выходить из класса на уроке без разрешения учителя запрещается. В случае необходимости учащийся должен поднять руку и попросить разрешение у педагога.

5.2.8. Если учащийся желает задать вопрос учителю или ответить, он поднимает руку.

5.2.9. Во время уроков учащиеся могут пользоваться только теми техническими средствами, которые необходимы в образовательном процессе, или теми, которые решил использовать учитель, за исключением детей, нуждающихся в использовании таких устройств по состоянию здоровья, (мониторинг сахара крови при сахарном диабете 1 типа и др.). Остальные устройства, которые у учащихся есть при себе, нужно отключить и убрать со стола.

5.2.10. В каждом классе в течение учебного дня дежурят учащиеся, назначенные классным руководителем, которые помогают учителю в подготовке кабинета, наглядных пособий, сообщают педагогу об отсутствующих.

5.2.11. Учащиеся могут встать, навести чистоту и порядок на своем рабочем месте, выйти из класса после того, как прозвенит звонок и учитель объявит об окончании урока.

### 5.3. Правила поведения во время перемен:

5.3.1. Время, отведенное на перемену, предназначено для отдыха учащихся и подготовки к следующему по расписанию занятию.

5.3.2. Во время перемены учащиеся должны находиться в коридоре.

5.3.3. Учащиеся могут заниматься настольными видами спорта в специально отведенных для этого местах.

5.3.4. Учащийся должен подчиняться требованиям дежурных учителей и работников Учреждения, учащихся из дежурного класса.

5.3.5. Во время перемен учащимся запрещается: шуметь, мешать отдыхать другим; бегать по коридорам, лестницам, вблизи оконных и лестничных проемов и в других местах, не предназначенных для активного движения; толкать друг друга, перебрасываться предметами.

### 5.4. Правила посещения Учреждения учащимися:

5.4.1. Посещение занятий и мероприятий, предусмотренных учебным планом, для учащихся обязательно. В случае пропуска занятий (обязательных мероприятий) учащийся предоставляет классному руководителю, справку медицинского учреждения или заявление родителей (законных представителей) с указанием причины отсутствия.

5.4.2. В случае пропуска занятий и (или) отдельных уроков классный руководитель выясняет причины отсутствия у учащегося, его родителей (законных представителей). Если занятия были пропущены без уважительной причины и родители не знали об этом, классный руководитель или уполномоченное лицо извещает родителей (законных представителей) и предпринимает меры по усилению контроля за посещаемостью.

5.4.3. Если индивидуальные профилактические мероприятия с учащимся и родителями (законными представителями) не имеют положительных результатов, учащийся ставится на внутришкольный учет в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения.

5.4.4. В Учреждении учащийся должен иметь при себе дневник и все необходимые для уроков принадлежности.

5.4.5. Учащиеся должны приходить в школу не позднее 10-15 минут до начала учебных занятий. Опоздание на занятия без уважительной причины недопустимо.

5.4.6. Перед началом занятий учащиеся оставляют верхнюю одежду и переодевают сменную обувь в гардеробе. В том случае, если учащийся забыл сменную обувь, он должен обратиться к классному руководителю за одноразовой обувью (бахилами).

5.4.7. Учащиеся не должны оставлять в гардеробе, в том числе в верхней одежде, деньги, документы, ценные вещи. За личные вещи, оставленные в гардеробе после окончания занятий (сменная и спортивная обувь, одежда, папки и т.п.) администрация Учреждения ответственность не несет.

5.4.8. Учащимся запрещено находиться в гардеробе после переодевания.

5.5. Учащимся запрещено приносить в Учреждение:

5.5.1. Оружие.

5.5.2. Коллющие и легко бьющиеся предметы без чехлов (упаковки), инвентарь, необходимый для организации образовательного процесса.

5.5.3. Легковоспламеняющиеся, взрывчатые, ядовитые, химические вещества и предметы.

5.5.4. Табачные изделия.

5.5.5. Спиртные напитки.

5.5.6. Наркотики, психотропные, одурманивающие, токсичные вещества и другие вещества, обращение которых не допускается или ограничено в Республике Таджикистан, или способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса. Лекарственные средства могут при себе иметь только те учащиеся, которым они показаны по медицинским основаниям. Учащиеся или родители (законные представители) обучающихся должны поставить администрацию Учреждения в известность о медицинских показаниях, по которым учащийся будет иметь при себе необходимые лекарственные средства.

5.6. Учащимся запрещено в здании, на территории Учреждения:

5.6.1. Находиться во внеучебное время.

5.6.2. Употреблять алкогольные, слабоалкогольные напитки, пиво, наркотические средства и психотропные вещества, их прекурсоры и аналоги и другие одурманивающие вещества.

5.6.3. Играть в азартные игры.

5.6.4. Пользоваться устройствами мобильной связи.

5.4. Курить в здании, на территории Учреждения.

5.6.5. Использовать ненормативную лексику (сквернословить). Оскорблять друг друга и персонал учреждения, толкаться, бросаться предметами и применять физическую силу.

5.6.6. Демонстрировать принадлежность к политическим партиям, религиозным течениям, неформальным объединениям, фанатским клубам.

5.6.7. Осуществлять пропаганду политических, религиозных идей, а также идей, наносящих вред духовному или физическому здоровью человека.

5.6.8. Находиться в здании в верхней одежде и (или) головных уборах.

5.6.9. Портить имущество или использовать его не по назначению, мусорить.

5.6.10. Перемещать из помещения в помещение без разрешения администрации или материально ответственных лиц мебель, оборудование и иное имущество.

5.6.11. Передвигаться в здании и на территории на скутерах, гироскутерах, велосипедах, моноколесах, роликовых коньках, скейтах и других средствах транспортного и спортивного назначения, если это не обусловлено организацией образовательного процесса, культурно-досуговыми мероприятиями.

5.6.12. Осуществлять предпринимательскую деятельность, в том числе торговлю или оказание платных услуг.

5.6.13. Кричать, шуметь, играть на музыкальных инструментах, пользоваться звуковоспроизводящей аппаратурой, за исключением случаев, когда это необходимо для реализации образовательной программы, проведения культурно-массового или спортивного мероприятия.

5.6.14. Решать спорные вопросы с помощью физической силы или психологического насилия.

5.6.15. Передавать пропуска (в т. ч. электронные) для прохода в здание другим лицам.

5.6.16. Самовольно покидать Учреждение во время образовательного процесса. Уйти из Учреждения во время образовательного процесса возможно только с разрешения классного руководителя или иного уполномоченного лица.

5.7. Дисциплина и порядок поддерживаются в Учреждении силами участников образовательного процесса.

5.7.1. В целях поддержания порядка, обеспечения прав учащихся, профилактики и раннего выявления дисциплинарных проступков в Учреждении организуются ежедневные дежурства учащихся в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом. Дежурство является способом самоорганизации учебного коллектива и формой воспитательной работы. Назначение дежурными не умаляет прав и законных интересов учащихся, не освобождает их от исполнения обязанностей учащихся.

5.7.2. Дежурные по школе в своем поведении должны являться примером достойного поведения. Они не вправе самостоятельно принимать какие-либо меры к нарушителям, кроме устного замечания в корректной форме. При обнаружении нарушений Правил дежурный учащийся должен поставить в известность дежурного учителя и (или) дежурного администратора.

5.8. Правила поведения учащихся в столовой.

5.8.1. Учащиеся обслуживаются в столовой в порядке живой очереди.

5.8.2. Учащиеся выполняют требования работников столовой, дежурного учителя, дежурных по столовой, соблюдают порядок при покупке продуктов питания и напитков. Проявляют внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд.

5.8.3. Употреблять продукты питания и напитки, приобретенные в столовой и принесенные с собой, разрешается только в столовой.

5.8.4. После еды учащиеся убирают за собой столовые принадлежности и посуду.

5.9. Правила поведения учащихся во время внеурочных мероприятий.

5.9.1. Перед проведением мероприятий ответственный учитель (руководитель группы) инструктирует учащихся по технике безопасности.

5.9.2. Во время мероприятия учащиеся должны: соблюдать дисциплину и выполнять все указания ответственного учителя (руководителя группы); следовать установленным маршрутом движения, соблюдать правила поведения на улице, в общественном транспорте; соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать руководителю группы об ухудшении здоровья или травме; уважать местные традиции, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры; оставаться вместе с группой до окончания мероприятия; покинуть мероприятие раньше учащиеся могут только с разрешения ответственного учителя (руководителя группы).

## 6. Поощрения и дисциплинарное воздействие

Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к учащимся не допускается.

6.1. За образцовое выполнение своих обязанностей, повышение качества обученности, безупречную учебу, образцовое поведение, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной и внеучебной деятельности к учащимся могут быть применены следующие виды поощрений:

6.1.1. Объявление благодарности.

6.1.2. Направление благодарственного письма родителям (законным представителям) учащегося.

6.1.3. Награждение почетной грамотой и (или) дипломом.

6.1.4. Награждение ценным подарком.

6.1.5. Представление к награждению золотой медалью.

6.2. Процедура применения поощрений:

6.2.1. Объявление благодарности учащемуся, объявление благодарности родителям (законным представителям) учащегося, направление благодарственного письма по месту работы родителей (законных представителей) учащегося могут применять все педагогические работники Учреждения при проявлении учащимися активности с положительным результатом.

6.2.2. Награждение почетной грамотой (дипломом) может осуществляться администрацией Учреждения по представлению классного руководителя и (или) учителя-предметника за особые успехи, достигнутые учащимся по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности.

6.2.3. Награждение ценным подарком осуществляется за счет дополнительных финансовых средств по представлению заместителей директора на основании приказа директора за особые успехи, достигнутые на городских, областных, республиканских или международных конкурсах и других мероприятиях.

6.2.4. Награждение золотой медалью осуществляется решением педагогического совета, на основании результатов государственной итоговой аттестации учащихся в соответствии с Положением о награждении золотой медалью в Учреждении.

6.3. Администрация Учреждения, педагогические работники проводят воспитательную работу, направленную на разъяснение недопустимости нарушения правил поведения, осознание учащимся пагубности совершенных им действий, воспитание личных качеств учащегося, добросовестно относящегося к учебе и соблюдению дисциплины.

6.4. За неисполнение или нарушение устава, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к учащимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

6.4.1. Замечание.

6.4.2. Выговор.

6.4.3. Отчисление из Учреждения.

## 6.5. Применение дисциплинарных взысканий:

6.5.1. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения дисциплинарного проступка и не позднее шести месяцев со дня его совершения, не считая времени болезни учащегося, пребывания его на каникулах, а также времени, необходимого на учет мнения совета обучающихся, родительского комитета, но не более семи учебных дней со дня представления директору мотивированного мнения указанных коллегиальных органов управления в письменной форме. За каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание. При наложении дисциплинарного взыскания действует принцип рецидива, когда за один и тот же проступок, совершенный в течение года, наказание ужесточается. При выборе меры дисциплинарного взыскания Учреждение должно учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение учащегося, его психофизическое и эмоциональное состояние.

6.5.2. Дисциплинарные взыскания не применяются в отношении воспитанников дошкольных групп, учащихся начальных классов и учащихся с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости.

6.5.3. Применению дисциплинарного взыскания предшествует дисциплинарное расследование, осуществляемое на основании письменного обращения к директору того или иного участника образовательных отношений.

6.5.4. При получении письменного заявления о совершении учащимся дисциплинарного проступка директор в течение трех рабочих дней передает его в комиссию по расследованию дисциплинарных проступков (Совет по профилактике правонарушений), создаваемую его приказом в начале каждого учебного года. Комиссия в своей деятельности руководствуется соответствующим локальным нормативным актом.

6.5.5. В случае признания учащегося виновным в совершении дисциплинарного проступка комиссией выносится решение о применении к нему соответствующего дисциплинарного взыскания.

6.5.6. Отчисление учащегося в качестве меры дисциплинарного взыскания применяется, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, если меры дисциплинарного воздействия воспитательного характера не дали результата, учащийся имеет не менее двух дисциплинарных взысканий в текущем учебном году и его дальнейшее пребывание в Учреждении оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников, а также нормальное функционирование Учреждения. Отчисление несовершеннолетнего учащегося как мера дисциплинарного взыскания не применяется, если сроки ранее примененных к нему мер дисциплинарного взыскания истекли, и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в установленном порядке.

6.5.7. Решение об отчислении несовершеннолетнего учащегося достигшего возраста шестнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства. Решение об отчислении детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

6.5.8. Учреждение незамедлительно обязана проинформировать об отчислении несовершеннолетних учащихся в качестве меры дисциплинарного взыскания местный орган государственной исполнительной власти. Местный орган государственной исполнительной власти совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, отчисленных из Учреждения, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетними учащимися общего образования.

6.5.9. Дисциплинарное взыскание на основании решения комиссии объявляется приказом директора. С приказом учащийся и его родители (законные представители) знакомятся под роспись в течение трех учебных дней со дня издания, не считая времени отсутствия учащегося в Учреждении. Отказ учащегося, его родителей (законных представителей) ознакомиться с указанным приказом под роспись оформляется соответствующим актом.

6.5.10. Учащийся и (или) его родители (законные представители) вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение.

6.5.11. Если в течение года со дня применения меры дисциплинарного взыскания к учащемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, то он считается не имеющим меры дисциплинарного взыскания.

6.5.12. Директор имеет право снять меру дисциплинарного взыскания до истечения года со дня ее применения по собственной инициативе, просьбе самого учащегося, его родителей (законных представителей), ходатайству совета учащихся или родительского комитета.

## **7. Защита прав, свобод, гарантий и законных интересов учащихся**

7.1. В целях защиты своих прав, свобод, гарантий и законных интересов учащиеся и (или) их законные представители самостоятельно или через своих выборных представителей вправе:

7.1.1. Направлять в органы управления Учреждения обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод, законных интересов и социальных гарантий учащихся.

7.1.2. Обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

7.1.3. Использовать иные, не запрещенные законодательством способы защиты своих прав и законных интересов.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Правила действуют на всей территории Учреждения и распространяются на всех участников образовательных отношений.

8.2. Изменения и дополнения в Правила могут быть внесены на основании согласия профсоюзного комитета и решения педагогического совета Учреждения.

8.3. Правила составлены в двух экземплярах и вступают в силу с момента его официального принятия и подписания.

*Проект Правил внутреннего распорядка обучающихся в РТ ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов в г. Худжанде имени А.П. Чехова» согласован:*

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе



Неженцева Е.В.

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе



Ходжибоева Т.Ю.

Заместитель директора  
по воспитательной работе



Иимматова Ш.А.

Юрисконсульт



Зокиров Ш.У.